

## CONSEILS AUX PARENTS POUR AIDER LEUR ENFANT EN 6E.

1er conseil : communiquer avec  
votre enfant.

Le rassurer s'il est inquiet, s'informer sur le contenu  
des cours, les activités réalisées pendant la  
journée....

VOTRE INTÉRÊT QUOTIDIEN LUI FAIT  
PRENDRE CONSCIENCE DES ENJEUX DE  
SA SCOLARITÉ.



### NOUS CONTACTER:

demander un RDV dans le carnet de  
correspondance  
téléphoner au 02.33.48.63.32.  
envoyer un message au professeur principal via  
pronote.

## COMMENT L'AIDER À S'ORGANISER DANS SON TRAVAIL PERSONNEL ?

### UN ESPACE DE TRAVAIL ADAPTE

Bon éclairage, éviter les  
distractions (écrans, portable,  
fond sonore...), proximité d'une  
personne pour aider en cas de  
besoin.

### UN TEMPS DE TRAVAIL RITUALISE

Après un moment de détente  
(goûter...), consacrer un temps  
pour vérifier l'agenda et  
réaliser le travail personnel.  
Éviter de le faire après le  
dîner.



### ANTICIPER

Consulter régulièrement l'agenda  
et pronote.

Ne pas préparer une évaluation  
la veille, prendre de l'avance en  
révisant petit à petit chaque  
jour.

## COMMENT L'AIDER A ORGANISER SA JOURNEE ET SA SEMAINE?



### L'EMPLOI DU TEMPS

Le photocopier et l'afficher  
(agenda, bureau, frigo, casier au  
collège...).

Attention aux groupes  
et à l'alternance semaines A/B.

### PRONOTE

Un outil pour vérifier que les  
leçons sont correctement notées,  
pour s'informer des changements  
d'emploi du temps, pour rattraper  
les leçons en cas d'absence, pour  
suivre les résultats des  
évaluations. (Ne pas donner votre  
code parent à votre enfant).

### LE SOMMEIL

Au minimum 8 heures par nuit.  
Eviter les sources d'inquiétude et  
d'excitation le soir (jeux, réseaux  
sociaux, écrans...)

## COMMENT L'AIDER A ORGANISER SON MATERIEL?



### LE SAC

Le faire la veille pour les cours du  
lendemain avec l'emploi du  
temps. Le vider régulièrement et  
vérifier que les cahiers, les  
porte-vues, la trousse sont  
correctement tenus, renouveler le  
matériel si besoin.

### LE SAC D'EPS

Prévoir un change et des  
chaussures dédiées aux activités  
sportives (**cycle piscine** dès  
septembre).  
Mémoriser les jours de cours  
d'EPS

## COMMENT L'AIDER À FAIRE SON TRAVAIL PERSONNEL ?

### UNE RELECTURE NECESSAIRE

Vérifier que l'exercice est fait en  
totalité, avec soin (même au  
brouillon).

### ACCOMPAGNER

Vérifier que la consigne est  
comprise. La reformuler si besoin.  
Lire la leçon avant de faire  
l'exercice.

Vérifier que le cours est compris  
en l'interrogeant sur les mots  
soulignés.

Lui demander de réexpliquer avec  
ses mots.

### APPRENDRE PAR COEUR OU PAS?

OUI pour les mots nouveaux en  
Anglais, les règles, les tables de  
multiplication, les dates...MAIS  
pas pour toutes les leçons:  
COMPRENDRE avant tout.



## COMBIEN DE TEMPS CONSACRER AUX DEVOIRS CHAQUE JOUR ?

### UN TEMPS EFFICACE

De 20mn (pour lire les cours de  
la journée) à une heure (pour  
faire des exercices et préparer  
une évaluation).

Veiller d'abord à ce que le  
travail soit efficace: alterner les  
tâches (lire une leçon/ exercice/  
réciter/ faire un schéma...) pour  
éviter la lassitude. Si ce temps  
dure trop longtemps ou devient  
conflictuel, nous contacter. 😞

### "Y'A RIEN A FAIRE!"

Lire au minimum les cours de la  
journée pour réactiver le travail  
fait en classe et faciliter la  
mémorisation.

### CREER ET JOUER

La leçon peut devenir un  
moment de jeux (jeux  
numériques didactiques,  
concours parents  
enfants)